



EDUCAÇÃO

ESCOLA SUPERIOR
POLITÉCNICO SETÚBAL

**ATÉ ONDE
VAI O TEU
LIMITE?**

MESTRADO

**ENSINO DO 1.º CICLO DO ENSINO
BÁSICO E DE PORTUGUÊS
E HISTÓRIA E GEOGRAFIA
DE PORTUGAL NO 2.º CICLO
DO ENSINO BÁSICO**



“A educação, qualquer que seja ela, é sempre uma teoria do conhecimento posta em prática.”

Paulo Freire



Foco principal

O **Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico** tem como principal finalidade a formação de professores/as nas áreas indicadas. Com este mestrado proporciona-se uma formação avançada e atualizada no campo das teorias educacionais, das metodologias de investigação e de intervenção educativa. Adicionalmente, desenvolvem-se capacidades de análise educacional, de mobilização de conhecimentos teóricos e metodológicos, de equacionamento das dinâmicas educativas e de intervenção educativa fundamentada.

O talento é o teu ponto de partida.

Objetivos do curso

O Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico está estruturado para desenvolver um conjunto amplo, aprofundado e articulado de conhecimentos, permitindo:

- Obter uma formação profissionalizante, nas dimensões científica, pedagógica e didática, que permita planear e concretizar práticas de qualidade enquanto docente do 1.º ciclo e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo;
- Promover a compreensão alargada dos saberes que integram os documentos legais que definem o currículo prescrito para os 1.º e 2.º ciclos, incluindo a sua articulação vertical e horizontal;
- Aceder a recursos de qualidade para apoiar a realização de experiências de desenvolvimento curricular nas várias áreas de ação;
- Aperfeiçoar competências de trabalho colaborativo, de investigação e de reflexão sobre as práticas numa perspetiva de melhoria contínua;
- Inspirar uma atitude positiva face à profissão docente, incluindo a autoconfiança nas próprias capacidades como professor/a e a criação de expectativas elevadas sobre o que os/as alunos/as podem aprender.

Destinatários

Licenciados/as em Educação Básica e titulares de outras licenciaturas que satisfaçam os requisitos de créditos mínimos de formação (conforme redação do art. 4 do DL 9-A/2025, de 14 de fevereiro e anexo correspondente)

Competências

O curso proporciona uma base sólida de competências que permitem:

- Desenvolver competências de gestão do currículo do Ensino Básico, numa perspetiva de articulação vertical e horizontal, atendendo, nomeadamente, aos temas, objetivos de aprendizagem (conhecimentos, capacidades e atitudes) e ações estratégicas de ensino do/a professor/a.
- Construir um conhecimento sólido sobre os conteúdos científicos e didáticos relevantes para o ensino no 1.º ciclo do ensino básico e para o ensino de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo.
- Desenvolver a capacidade de planear, concretizar e avaliar o trabalho de ensino, de modo a promover o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos alunos.
- Desenvolver a capacidade de proporcionar aprendizagens essenciais aos/as alunos/as dos 1.º e 2.º ciclos, tendo em conta as áreas de competências preconizadas no documento Perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e numa perspetiva de educação inclusiva para participação cidadã em sociedades democráticas.

Vagas

30 vagas para o 1.º ano, com um mínimo de 20 estudantes.

5% das vagas são destinadas a Estudantes Internacionais.

Candidaturas

As candidaturas são efetuadas exclusivamente *online* em www.ips.pt

Prazos de candidaturas

Acesso ao ano letivo 2026/2027

1.ª Fase

27 de maio a 8 de julho de 2026

2.ª Fase*

5 de agosto a 3 de setembro de 2026

3.ª Fase*

16 a 28 de setembro de 2026

*caso existam vagas disponíveis, após a matrícula dos/as candidatos/as da fase anterior.

Condições de acesso

Para apresentar candidatura ao Mestrado em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico, é necessário satisfazer, cumulativamente, as condições previstas em 2 e 4 ou 1 e 4 ou 3 e 4:

1 • Ser titular do grau de Licenciatura em Educação Básica obtido em Instituições de Ensino Superior de Portugal ou através de um processo de reconhecimento de grau;

2 • Ser detentor/a de outras licenciaturas que satisfaçam os requisitos de créditos mínimos de formação (conforme redação do art. 4 do DL 9-A/2025, de 14 de fevereiro e anexo correspondente);

3 • Podem, igualmente, candidatar-se ao ingresso num ciclo de estudos conducente ao grau de mestre nesta especialidade, os indivíduos que tenham obtido 75 % dos créditos dos requisitos mínimos de formação fixados.

4 • Ser detentor/a do domínio oral e escrito da Língua Portuguesa e do domínio das regras essenciais da argumentação lógica e crítica, obtido através da aprovação numa prova com uma das seguintes características:

– Prova documental que comprove a aprovação em UC de Língua Portuguesa, de Linguística Portuguesa e de Didática do Português (num mínimo de 20 ECTS) ou em UC equivalentes, em qualquer Instituição do Ensino Superior;

– Prova escrita e oral: realizada até dois anos antecedentes à data da candidatura, numa instituição de Ensino Superior.

CrITÉRIOS de seleção

As candidaturas serão seriadas de acordo com os seguintes critérios:

- Média final obtida na Licenciatura;
- Em caso de igualdade de circunstâncias, a seriação será feita mediante a média ponderada obtida nas Unidades Curriculares da Área educacional geral.

Informações detalhadas

Todas as informações sobre o acesso ao curso devem ser consultadas no respetivo edital de candidatura, disponível no Portal do Politécnico de Setúbal.

Título conferido

Mestre em Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico

Área científica predominante

Formação de Professores

Saídas profissionais

A conclusão deste Mestrado permite desenvolver atividade profissional como:

- Professor/a do 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Professor/a de Português e de História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico.

Duração total do curso

4 semestres letivos, num total de 120 ECTS

Local

Escola Superior de Educação do Politécnico de Setúbal, Campus de Setúbal

Propinas

Estudante União Europeia - 697€ por ano letivo

Estudante Internacional - 1980€ por ano letivo

Horário

Regime diurno, entre segunda e sexta-feira.

Plano de estudos

O programa apresenta uma estrutura dividida em 4 partes, que proporciona um conhecimento profissional sólido, nas dimensões científica, pedagógica e didática, que permita planear e concretizar práticas de qualidade enquanto docentes.

1.º ANO - 1.º SEMESTRE

- Sistemas Sociais e Naturais
4 ETCS
- Matemática, Raciocínio e Resolução de Problemas
4 ETCS
- Fundamentos de Ação Pedagógica
4 ETCS
- Didática do Português no 1.º CEB
4 ETCS
- Didática da Matemática no 1.º CEB
4 ETCS
- Didática de Estudo do Meio
4 ETCS
- Tecnologias Digitais em Contextos Educativos
3 ETCS

OPÇÃO 1 - seleção obrigatória de 1 UC

- Português Língua Não Materna
3 ETCS
- Cidadania Global e Sustentabilidade
3 ETCS
- Pensamento Crítico e Pensamento Científico na Aprendizagem
3 ETCS
- Lideranças, Cooperação e Desenvolvimento Curricular
3 ECTS

1.º ANO - 2.º SEMESTRE

- História de Portugal
5 ETCS
- Geografia de Portugal
4 ETCS
- Gramática e Texto
4 ETCS
- Animação do Livro e da Leitura
3 ETCS

- Processos Histórico-políticos, Educação e Cidadania
4 ETCS
- Didática da Educação Artística e da Educação Física no 1.º Ciclo
4 ETCS

OPÇÃO 2 - seleção obrigatória de 1 UC

- Literacia Científica e Literacia da Informação
3 ETCS
- Aprendizagem Baseada em Projetos
3 ETCS

OPÇÃO 3 - seleção obrigatória de 1 UC

- Seminário de Articulação Curricular: Matemática, Português e Cidadania
3 ETCS
- Seminário de Articulação Curricular: Artes, Ciências e Cidadania
3 ETC

Plano de estudos

2.º ANO - ANUAIS

- Estágio no 1.º e no 2.º Ciclos
41 ETCS
- Investigação em Práticas Pedagógicas e Escrita Académica
8 ETCS
- Práticas de Avaliação e Diferenciação Pedagógica no Ensino Básico
5 ETCS

2.º ANO - 1.º SEMESTRE

- Didática da História e Geografia de Portugal
3 ETCS

2.º ANO - 1.º SEMESTRE

- Didática do Português no 2.º Ciclo
3 ETCS

CORPO DOCENTE

Coordenação do curso: Teresa Costa | **Equipa de Docentes:** Ana Alcântara, Ana Cristina Figueira, Ana Luísa Costa, António Vasconcelos, Carla Figueiredo, Carlos Cruz, Catarina Delgado, Célia Mestre, Cristina Gomes da Silva, Elisabete Gomes, Helena Simões, João Torres, José Freitas, Maria de Fátima Mendes, Mariana Veiga, Sílvia Ferreira e Teresa Costa.

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO

*Exploramos novos horizontes de evolução pessoal e profissional, através de **formação conectada com a sociedade do presente e do futuro.***

A Escola Superior de Educação do Politécnico de Setúbal iniciou a sua atividade em 1985 destinada à formação inicial e contínua de professores/as. Mais tarde, com a necessidade de responder à expectativa de formação da

região em que se insere, conduzimos um processo progressivo de viragem para outras áreas científicas/profissionais e conseqüente diversificação da oferta formativa. Promovemos a educação para a cidadania, ajudando a formar cidadãos/cidadãs munidos dos conhecimentos necessários para o sucesso profissional.

Na Escola Superior de Educação a cultura é parte integrante do quotidiano, com a realização de múltiplas exposições, espetáculos, *workshops* e debates sobre temas da atualidade.

Acima de tudo, é uma Escola onde as pessoas são a prioridade e, por isso, orgulhamo-nos de ter um ambiente acolhedor, aberto, plural e solidário. Os mestrados estão orientados para a obtenção de qualificação que permita o exercício da profissão de docente, bem como a aquisição de novos conhecimentos e competências e o aprofundar de conceitos nas diferentes áreas de especialização.

Visita-nos também em **www.esse.ips.pt**

EDIFÍCIO SEDE
CAMPUS DO IPS – ESTEFANILHA
2910-761 SETÚBAL
PORTUGAL

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO
T. [+351] 265 710 800
INFO@ESE.IPS.PT



WWW.IPS.PT
ESTUDAR@IPS.PT

E³UDRES²
Engaged and Entrepreneurial European University as
Driver for European Smart and Sustainable Regions

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ENTRA NUM GRANDE CAMPUS EUROPEU
PORTUGAL • ALEMANHA • ÁUSTRIA • BÉLGICA
FINLÂNDIA • PAÍSES BAIXOS • HUNGRIA • LETÓNIA • ROMÉNIA